# Thema 13 Opdracht 11 – Beleid opstellen

Werk samen met zes medestudenten.

1. Kom tot een top-downbeleid door de beleidscyclus te doorlopen
2. Kies samen een onderwerp
3. Verdeel de rollen
4. Doorloop de beleidscyclus op zo’n manier dat jullie tot een top-downbeleid komen

**Onderwerpen**

* Passend onderwijs
* Euthanasie bij ouderen
* Seksueel misbruik gehandicapten
* Pesten op de basisschool
* Mishandeling van ouderen

**Rollen**

* Manager
* Teamleider
* Twee medewerkers
* Twee studenten cliënten (cliënt/kind/oudere)

**Beleidscyclus doorlopen**

**Bepaal wie het beleidsvoorstel schrijft.** Je schrijft het beleidsvoorstel voor deze opdracht (maximaal een halve pagina in Word). Ga uit van je eigen visie en overleg niet met je medestudenten.

**Bepaal wie het beleidsvoorstel uitwerkt.** Dit is iemand anders dan de student die het beleidsvoorstel heeft geschreven. Je stelt het beleid op (maximaal één pagina in Word).

**Bepaal wie de beslissing neemt om het beleid op de beschreven manier uit te voeren.** Je neemt het beleid door en doet eventuele aanpassingen samen met de schrijver van het beleidsvoorstel.

**Bepaal wie het beleid uitvoert.** Jullie kiezen één punt uit het beleid en spelen dit uit met de studenten die de rol van cliënt/kind/oudere hebben.

**Bepaal wie aanwezig zijn bij de evaluatie.** Jullie spelen dat jullie de uitvoering van het beleid evalueren. Wat ging goed en wat moet anders?

**Nabespreking**

* Hoe was het om alleen een beleidsvoorstel te schrijven?
* Hoe was het om dit beleidsvoorstel uit te werken?
* Werd het beleid in één keer goedgekeurd? Waarom wel of niet?
* Welke voordelen van het top-downbeleid ervaren jullie?
* Welke nadelen van het top-downbeleid ervaren jullie?